



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ




КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ, ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**Антикорупційна діяльність у
сфері державного управління**

Затверджую

В.о. завідувача кафедри менеджменту,
публічного управління та адміністрування
Т.Б. Семенчук

Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Викладач	ПАХОТА Наталія Вікторівна Кандидат економічних наук, доцент	
Посилання профіль викладача на сайті ДУІТ	ПАХОТА Наталія Вікторівна	
E-mail	tatkanvo@ukr.net	
Факультет, Кафедра	Факультет Управління і технологій Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 608 телефон: +38093-247-23-49	
Консультації	Кожний понеділок з 11.00год до 11.30год за <u>ZOOM посиланням</u>	
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)	
Галузь знань, спеціальність	28 «Публічне управління та адміністрування» 281 «Публічне управління та адміністрування»	
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Вибіркова	
Курс/ Семестр викладання	1/1	
Обсяг дисципліни	3 кредитів ECTS / 90 загальна кількість годин	
Види та кількість аудиторних занять, денна/ заочна	Лекції – 20 години/ 4 годин Практичні заняття – 10 годин/ 4 години	
Форма контролю	Залік	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія згідно з розкладом. Мультимедійний проектор, мережа Internet.	
Мова викладання	Українська	
Мета вивчення дисципліни	Формування інтелектуального потенціалу висококваліфікованих працівників, що володіють основами теоретичних знань в галузі протидії корупції, необхідних для їх майбутньої професійної діяльності.	
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
Програмні результати навчання	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

ЧИМ ВАЖЛИВИЙ КУРС:

Навчальна дисципліна «Антикорупційна діяльність у сфері державного управління» надає студентам знання про історичні витоки та феномен корупції на сучасному етапі суспільного розвитку, про її політичні, економічні та правові аспекти, міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції, антикорупційну стратегію та антикорупційне законодавство України, причини поширення корупції в Україні, дізнатись про нормативно правові аспекти боротьби з корупцією.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Модуль 1. «Антикорупційна діяльність у сфері державного управління»

Тема 1. Корупція як суспільне соціально-політичне явище: сутність, особливості прояву та шляхи подолання

Загальні положення Закону України «Про запобігання корупції». Сфера застосування Закону України «Про очищення влади». Новації сучасного українського антикорупційного законодавства. Система органів публічної влади та вплив корупційних факторів на їх функціонування. Приклади проблемних положень сучасного антикорупційного законодавства України. Антикорупційна політика у системі національних пріоритетів. Зміст організації діяльності державного службовця. Взаємозв'язок між корумпованістю країни та її розвитком. Небезпечність політичної корупції. Національне агентство з питань запобігання корупції. Національне антикорупційне бюро України. Національна рада з питань антикорупційної політики.

Тема 2. Засади антикорупційної політики в Україні

Інструменти антикорупційного управління Міжнародні стандарти у сфері запобігання і протидії корупції. Роль і місце Національного агентства з питань запобігання корупції в системі антикорупційних органів України. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації. Антикорупційна програма державного органу як інструмент антикорупційного менеджменту державної організації. Механізми запобігання і протидії корупції та коло осіб, на яких вони поширюються. Взаємодія інститутів громадянського суспільства з органами влади у сфері формування та реалізації державної антикорупційної політики. Антикорупційне навчання.

Тема 3. Корупційні ризики. Оцінка корупційних ризиків у діяльності органу влади, причини, що їх породжують та умови, що їм сприяють

Поняття корупційних ризиків, важливість їх усунення для антикорупційної діяльності. Основні підходи до класифікації корупційних ризиків. Політичні аспекти корупційних ризиків, їх виявлення та можливості усунення (несприятливі характеристики політичної еліти; політична нестабільність; недосконалість механізмів взаємовідносин органів державної влади з політичними партіями; відсутність стійких традицій демократії; недоліки регулювання державою фінансування політичних партій тощо). Економічні, соціальні корупційні ризики. Економічні корупційні ризики,

їх виявлення та можливості усунення (надлишкове втручання держави у економіку; недоліки системи оплати праці державних службовців; неадекватна податкова політика; низький рівень економічного розвитку; висока забезпеченість країни природними ресурсами тощо). Соціальні корупційні ризики, їх виявлення та можливості усунення (низька освіченість суспільства; слабкість громадянського суспільства тощо).

Тема 4. Прикладні аспекти електронного декларування

вимогами щодо дотримання антикорупційного законодавства, розповів про ознаки понять «корупція», «корупційне правопорушення», «правопорушення, пов'язане з корупцією». Особливості роботи системи електронного декларування, зокрема, етапи деклараційної кампанії, практичні аспекти, особливості та типові помилки, що трапляються при заповненні розділів декларації. Порядок заповнення електронних декларацій.

Тема 5. Заходи щодо усунення корупційних ризиків

Моніторинг управління корупційними ризиками. Стратегія управління корупційними ризиками. Єдиний державний реєстр осіб, які вчинили корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.

Тема 6. Фінансовий контроль

Нормативно-правове забезпечення декларування в Україні. Електронне декларування та його особливості. Особливості роботи системи електронного декларування, підтримка комунікації з декларантами. Облік та оприлюднення декларацій. Додаткові заходи здійснення фінансового контролю. Відповідальність за порушення вимог фінансового контролю.

Тема 7. Етичні стандарти поведінки осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та прирівняних до них осіб

Імплементация міжнародних етичних стандартів поведінки державних службовців у національне законодавство. Вимоги до поведінки осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та прирівняних до них осіб.

Практичні заняття курсу передбачають виконання ситуаційних, тестових та інших завдань, опитування та дискусії за темами, короткі виступи та презентації з тематики дисципліни.

Тематика практичних занять:

Практична робота №1. Корупція як суспільне соціально-політичне явище: сутність, особливості прояву та шляхи подолання

Практична робота №2. Засади антикорупційної політики в Україні

Практична робота №3. Прикладні аспекти електронного декларування

Практична робота №4. Фінансовий контроль

Практична робота №5. Етичні стандарти поведінки осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та прирівняних до них осіб

Приклади практичних завдань:

Завдання 1:

На платформі «Prometheus» прослухати онлайн-курс «Корупція, суспільство та державна політика». URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAUKMA+ANTICOR101+2015_T2

Сформулювати есе щодо сформованих знань.

Приклад тестового завдання:

1. Яким з наведених суб'єктів визначаються засади антикорупційної політики

(Антикорупційна стратегія)?

- а) Президентом України;
- б) Кабінетом Міністрів України;
- в) Радою національної безпеки і оборони України;
- г) Верховною Радою України.

2. Хто може припинити повноваження Голови Національного агентства з питань запобігання корупції достроково?

- а) Кабінет Міністрів України;
- б) Президент України;
- в) Верховна Рада України;

г) Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізацію державної політики в сфері державної служби.

Для стимулювання науково-дослідницького й творчого інтересу здобувачів вищої освіти і здобуття ними навичок наукової діяльності доречно заохочувати їх до виконання додаткових видів робіт в певних проектах, і враховувати цю діяльність при підведенні підсумків роботи здобувачів вищої освіти у семестрі. Так, наприклад, здобувачам вищої освіти може бути запропоновано виконання рефератів за темами дисципліни «Антикорупційна діяльність у сфері державного управління» у вигляді презентацій та захистити її на практичному занятті. Найкращі рекомендуються до виступу на науково-практичній конференції.

Орієнтована тематика:

- 1. Корупція як соціальне явище.
- 2. Фактори та причини поширення корупції.
- 3. Оцінка корупції як передумова формування антикорупційної державної політики.
- 4. Суб'єкти реалізації антикорупційної політики.
- 5. Поняття та види корупційних правопорушень.
- 6. Порівняльно -правова характеристика корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення.
- 7. Особливості провадження в справах про корупційні правопорушення.
- 8. Характеристика прав і обов'язків осіб, які беруть участь у провадженні в справах про корупційні правопорушення.
- 9. Взаємодія інститутів громадянського суспільства з органами влади у сфері формування та реалізації державної антикорупційної політики.
- 10. Поняття конфлікту інтересів, приватний інтерес.
- 11. Антикорупційна стратегія України.
- 12. Боротьба з корупцією як необхідна умова забезпечення національної безпеки України
- 13. Пріоритетні напрями діяльності законодавчих органів в боротьбі з корупцією.
- 14. Сутність та групи антикорупційного законодавства України. ми
- 15. Суб'єкти антикорупційного законодавства України.
- 16. Законодавче забезпечення діяльності антикорупційних органів України.
- 17. Види відповідальності державних службовців за корупційні правопорушення.
- 18. Здійснення фінансового контролю в органах державної влади.
- 19. Професійно-етичні вимоги до поведінки посадових осіб органів державної влади.
- 20. Роль Верховної Ради України в законодавчому забезпеченні боротьби з корупцією.
- 21. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.
- 22. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції.

Індивідуальні види робіт не обмежуються і приймаються пропозиції щодо вдосконалення курсу (як лекційної, так і практичної складової).

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 100 балів
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.	

Відвідування лекцій:

За відвідування кожної лекції нараховується 2 бали (до 20 балів).

Практичні заняття:

Оцінюються за активністю здобувачів освіти на заняттях, їх відповідями, доповідями та ступенем залученості у дискусії. Максимальна сума становить 16 балів за кожне заняття (до 80 балів).

Самостійна робота

Написання та захист реферату (тематика погоджується із викладачем курсу) у вигляді доповіді та/або презентації оцінюються до 10 балів.

Здобувач отримує підсумкову оцінку за результатами поточного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач, становить 100.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до

			мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

ІНФОРМАЦІЙНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Силабус навчальної дисципліни.

Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: <https://library.duit.in.ua>.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні : навч. посіб. / І. С. Бондар, В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Кравченко; М-во освіти і науки України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Ліра-К, 2017. 191 с.
2. Державна антикорупційна політика і запобігання та протидія корупції на публічній службі в органах державної влади і органах місцевого самоврядування: монографія за ред. Ю.В. Ковбасюка і проф. В. Л. Федоренка. К. : Видавництво Ліра-К, НАДУ, 2016. 524 с.
3. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія. Б.М. Головкін, В.С. Батиргарєєва, О.В. Новіков та ін.; за заг. ред. Б.М. Головкіна. Харків: Право, 2020. 286.
4. Михайленко Д.Г. Протидія корупційним злочинам засобами кримінального права: концептуальні основи. Монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 582 с.
5. Науково-практичний коментар до Закону України «Про запобігання корупції» / Банчук О.А. та ін.; наук. ред. Хавронюк М. І., К.: Ваіте, 2018. 472 с. 27.
6. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки: Закон України від 20.06.2022 № 2322-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>
7. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції. ГО «Харківська правозахисна група». Харків: ТОВ «Видавництво «Права людини», 2017. 176 с.

Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ:

Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій

Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та

управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ

Порушення Кодексу академічної доброчесності ДУІТ є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ. У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДУІТ.

Щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік тощо) навчання може відбутися в он-лайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ».